Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа №11 (дошкольное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКОУ Восточенская ООШ №11 (протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_) | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ Восточенская ООШ №11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Афанасьева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального казенное общеобразовательного учреждения
Восточенская основная общеобразовательная школа №11

 (дошкольное образование) за 2023 год

**Содержание**

[1. Информационная часть 3](#_Toc100281487)

[1.1. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc100281488)

[2. Аналитическая часть 5](#_Toc100281489)

[2.1. Оценка образовательной деятельности 5](#_Toc100281490)

[2.2. Оценка системы управления организации 8](#_Toc100281491)

[2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 10](#_Toc100281492)

[2.4. Оценка организации учебного процесса 13](#_Toc100281493)

[2.5. Оценка востребованности выпускников 17](#_Toc100281494)

[2.6. Оценка качества кадрового обеспечения 19](#_Toc100281495)

[2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения 21](#_Toc100281496)

[2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 23](#_Toc100281497)

[2.9. Оценка качества материально-технической базы 24](#_Toc100281498)

##  2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………27

# Информационная часть

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа №11 дошкольное образование (МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование) |
| Руководитель | Татьяна Юрьевна Афанасьева |
| Адрес организации | 662625, Красноярский край, Минусинский район, с. Восточное, ул. Набережная, 32 |
| Телефон, факс | 8(39132)74-6-45 |
| Адрес электронной почты | vostokshool@mail.ru |
| Адрес сайта образовательного учреждения | <https://sh-vostochenskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Управление образования администрации Минусинского района |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 23.08.2010 № 4016-л, серия А № 349956 |

 Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа №11 дошкольное образование (далее – МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование) расположено в центре села Восточное. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость в учреждении на 26 мест. Общая площадь здания 382,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,8 кв. м.

Цель деятельности учреждения – дошкольное образование – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

# Аналитическая часть

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

|  |
| --- |
| Наименование группы - одна общевозрастная группа |
| Направленность для детей 1,5-3 лет |
| Направленность для детей 3-4 лет |
| Направленность для детей 4-5 лет |
| Направленность для детей 5 -6 лет |
| Направленности для детей 6-7 лет |

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть основной образовательной программы. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 8 | 66,6% |
| Неполная с матерью | 3 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 8,3 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 5 | 41,6% |
| Три ребенка и более | 7 | 58,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается приказом Управления образования администрации Минусинского района на условиях трудового договора.

* В МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.
* Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников трудового коллектива Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, принята основная образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет создан в 2023 году. В компетенцию родительского комитета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

* В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями).
* Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование по образовательным областям выглядят следующим образом.

«Социально-коммуникативное развитие». 65% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Познавательное развитие». 42% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Речевое развитие». 45% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Художественно-эстетическое развитие». 36% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Физическое развитие». 43% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать хорошую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

* В 2023 году воспитанники МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО, ФОП ДО) и задач основной образовательной программы.
* **Вывод:** Образовательный процесс в ДО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование осуществлялась на достаточно хорошем уровне.

## Оценка организации учебного процесса

* Организация учебного процесса в МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

* В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно­эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

* от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут;
* от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
* от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
* от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
* от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
* от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

* Содержание образовательной программы дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидная установка в групповой комнате; - частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
* **Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование строится с учетом требований ФГОС и ООП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## Оценка востребованности выпускников

* В 2023 году МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование выпустило в школу 7 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из группы в возрасте 6-7 лет обследованы были 7 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 7 воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.
* Преемственность в образовательной деятельности между МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование и МКОУ Восточенская ООШ №11 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ.
* Все выпускники МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование в 2023 году приняты в МКОУ Восточенская ООШ №11.
* **Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 2 человека, что составляет 28%. Остальные педагоги (4 человека), что составляет 72%, имеют среднее профессиональное образование.

*Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| моложе25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 3 до 5лет | от 5 до 10лет | от 10 до 15лет | от 15 до 20лет | 20 и болеелет |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

* Это свидетельствует о том, что коллектив МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование слаженный, нет текучести кадров.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 2 педагог (66%) от коллектива педагогических работников.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагога, из них воспитатели – 2 человека, педагог-психолог - 1 человек.

Укомплектованность - 100%. Квалификация педагогических и учебно­вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | **Образование** | **Категория** |
| ВП | СП | НВ | В | I | соотв. | б/к |
| 1 | Зам.директора | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Воспитатели | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| 3 | Педагог - психолог |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 4 | Всего: 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |  | 2 |

* Компетентность большинства педагогов МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается, результативном участии в методической работе ДО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения педагогического опыта, самообразование.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В 2024 г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

* Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно ­правовыми актами.

* Педагогическим коллективом МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование были разработаны:
* основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование;
* рабочая программа воспитания МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

* **Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Познавательного развития»., «Социально-коммуникативного развития», «Речевого развития».

## Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование расположен в одноэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (деревянным) и полосой зеленых насаждений. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемной, музыкальным и физкультурным залом, многофункциональным помещением (уголки ПДД и ОБЖ), кабинетом заведующего, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с Минусинской межрайонной больницей и ФАП.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санитарно-гигиеническое обучение.

Санитарно-гигиенический режим в ДО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В учреждении созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеется бактерицидная лампа, бесконтактные градусники (в приемной), СИЗ для работников и родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-­дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным руководителем администрации образования. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДО составляет 382,9 кв.м. На территории оборудован прогулочный участок. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеется теневой навес и спортивный комплекс. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется цветник.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны учреждения ДО оборудовано средствами тревожной сигнализации, с выводом на ПЦО ОВО по Минусинскому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю.В МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов выполняются по мере финансирования.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование развивающей предметно пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В группе есть туалетная комната, которая делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

 Раздевальные шкафы оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка- полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. В них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещенность музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещенности.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МКОУ Восточенская ООШ №11 дошкольное образование находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровье детей.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 73 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —791 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 15 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 15 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 15 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 15 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 28 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (50%) |
| с высшей | 2 (50) |
| первой | 2 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2(50 %) |
| больше 30 лет | 2 (50 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (100%) |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 379,8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы: Т.Ю. Афанасьева

МКОУ Восточенской ООШ №11