## муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа № 11

**Самообследование Восточенской**

**ООШ № 11**

**за 2021-2022**

**учебный год**

## муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа № 11

Целями проведения самообследования являются обеспечение ***доступности и открытости*** информации о деятельности организации о деятельности МКОУ Восточенская ООШ № 11, предусмотренное

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от

10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ Восточенской ООШ № 11 являются:*

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления;
* оценка содержания и качества подготовки учащихся;
* оценка организации учебного процесса;
* оценка качества кадрового состава;
* оценка учебно-методического обеспечения;
* оценка библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка материально-технической базы;
* общие выводы.

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении** 1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Восточенская основная общеобразовательная школа № 11 (МКОУ

Восточенская ООШ № 11) 1.2.Адрес:

юридический 662625, Красноярский край, Минусинский район, село Восточное, ул. Ленина, дом 121

фактический 662625, Красноярский край, Минусинский район, село Восточное, улица Ленина, дом 121

1.3.Телефон 8(39132)74-6-16,

e-mail: [vostokshool@mail.ru](mailto:%20vostokshool@mail.ru)

* 1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Восточенская основная общеобразовательная школа № 11 (в новой

редакции) принят на Общем Собрании (протокол от 15.11.2015 № 3), утвержден Постановлением администрации Минусинского района (21.12.2015 №912-п), и зарегистрирован в Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю (25.12.2015г.)

* 1. Учредителем МКОУ Восточенская ООШ № 11 и собственником ее имущества является муниципальное образование Минусинский район.
  2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 24 № 005425400, выдано Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю (19.07.1999)

* 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005861903 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Красноярскому краю(02.07.2013)
  2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А

№0000341, выдана Службой по контролю в области образования

Красноярского края 16.05.2011., регистрационный № 5146-л, срок действия лицензии «бессрочно».

* 1. Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.
  2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01,

№0000044, выдано Службой по контролю в области образования

Красноярского края от 14 декабря 2012 г.,регистрационный № 3397, срок действия до 14 декабря 2024г.

1.11.1 Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения.

1.11.2. Коллективный договор образовательного учреждения.

* + 1. Положения.
    2. Правила.
    3. Инструкции.

## Структура образовательного учреждения.

Структура системы управления МКОУ Восточенская ООШ № 11, представлена схемой:



Заместитель директора

Совет профилактики Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители

Методические объединения

Старшая вожатая

Обслуживающий персонал

## Организация образовательного процесса

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

01.08. 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень образования | |
| начальное общее | основное общее |
| Всего классов (групп), в том  числе | 9 | |
| общеобразовательные | 4 | 5 |

Комплектование классов по уровням образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования/класс |  | | ФГОС | |
| Кол-во  классов | Кол-во  обучающихся | Кол-во  классов | Кол-во  обучающихся |
| Начальное общее/всего | 4 | 22 | 4 ФГОС | 22 ФГОС |
| 1 класс | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 класс | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 класс | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 4 класс | 1 | 9 | 1 | 9 |
| Основное общее/всего | 5 | 19 | 5 | 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 класс | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7 класс | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 8 класс | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 9 класс | 1 | 1 | 1 | 1 |

# Итоговые результаты выпускных государственных экзаменов 2020-2021год (Выпускной класс отсутствует)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | математика | русский | география | обществознание |
| 1 | Овтина А.А. | 4 | 5 | 4 | 4 |

*Состав обучающихся по социальному статусу семей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2019-2020 | |
|  | человек | % |
| ВСЕГО | 41 | |
| Дети из неполных семей | 6 | 12,5 |
| Дети из многодетных семей | 20 | 47 |
| Дети, состоящие на учете (ВШУ, ОДН, КДН) | СОП-0  ВШУ-0 | 0  0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 47 | 98 |
| Дети, находящиеся под опекой и  попечительством | 1 | 2 |
| Дети - инвалиды | 2 | 4 |

# Призеры и победители школьной олимпиады 2020-2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| 7 | Веденикова Надежда | Английский язык | призер |  |
| 7 | Крутова Алина | Победитель |
| 5 | - | призер |
| 5 | - | Победитель |
| 8 | Зималтынов Дамир | ОБЖ | Победитель |  |
| 8 | Конева Диана | призер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Максимов Кирилл |  | призер |  |
| 8 | Конева Диана | Химия | призер |  |
| 8 | - | Победитель |
| 7 | Крутова Алина | Биология | призер |  |
| 8 | Конева Диана | Победитель |
| 6 | Рыжов Арсений | призер |
| 6 | Максимов Кирилл | Победитель |
| 8 | Зималтынов Дамир | Физическая культура | призер |  |
| 7 | Веденикова Надежда | призер |
| 7 | Крутова Алина | призер |
| 7 | Манохин Кирилл | Победитель |
| 5 | Золотов Степан | призер |
| 6 | Зиновьев Андрей | Победитель |
| 6 | Хореняк Александр | призер |
| 6 | Рыжов Арсений | призер |
| 8 | Конева Диана | Обществознание | Победитель |  |
| 7 | Крутова Алина | Победитель |
| 7 | Веденикова Надежда | Победитель |
| 8 | Конева Диана | Технология | Победитель |  |
| 7 | Крутова Алина | призер |
| 7 | Безрук-Махмутова Алина | призер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Конева Диана | География | призер |  |
| 8 | Зималтынов Дамир | призер |

Участники районного этапа ВОШ от Восточенской ООШ № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| География | Конева Диана | участник |
| Крутова Алина | участник |
| Биология | Веденикова Надежда | участник |
| Безрук-Махмутова Алина | участник |
|  |  |
| Технология | Конева Диана | участник |
| Безрук-Махмутова Алина | участник |
| Крутова Алина | участник |
| Физическая культура | Манохин Кирилл | участник |
| Веденикова Надежда | участник |

# Распределение выпускников основной школы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность выпускников | | | | | |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2021-2022 | |
| Чел 3 | Чел 5 | Чел 5 | % | Чел 0 | % |
| Продолжили образование в другой школе | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Продолжили образование в СПО | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Занятости обучающихся во внеурочное время

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 |
| ОУ | кружки -23  секции -41 |
| ЦДТ | кружки –39 |

***Режим работы учреждения***

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189«Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | I уровень | II уровень |
| Продолжительность учебного года | не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первых классах и выпускных классах (9  классы) - 34 недели | |
| Продолжительность учебной недели | 1-8 класс- 5 дней | 4,9 класс -6дней |
| Продолжительность уроков | 1-х - 35 -40минут (пп. 10,12  СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 -х  - 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность  перерывов | максимально- 20 минут; минимально-10 минут | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

## Условия организации образовательного процесса

* 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Образование | Педстаж | Категория | Пенсионеры |
| 1 | Бледных Наталья Михайловна | высшее | **37** |  | пенсионер |
| 2 | Иванова Галина Ивановна | высшее | **38** | высшая | пенсионер |
| 3 | Бублик Людмила Михайловна | высшее | **40** | первая | пенсионер |
| 4 | Магдеева Любовь Васильевна | высшее | **24** | первая |  |
| 5 | Гусева Галина Анатольевна | высшее | **22** | первая |  |
| 6 | Хореняк Галина Владимировна | высшее | **30** | первая | пенсионер |
| 7 | Галеева Римма Тимофеевна | высшее | **30** | первая | пенсионер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Бледных Анастасия Сергеевна | высшее | **22** | первая |  |
| 9 | Протасова Татьяна Петровна | высшее | **10** | первая |  |
| 10 | Алмазова Алена Анатольевна | высшее | **10** | первая |  |
| 11 | Афанасьева Татьяна Юрьевна | высшее | **22** | высшая |  |
| 12 | Ковтун Светлана Андреевна | высшее | **37** |  | пенсионер |
| 13 | Гжещак Людмила Дмитриевна | высшее | **42** |  | пенсионер |
| 14 | Кискоров Николай Николаевич | высшее | **23** | Первая |  |
| 15 | Манохин Юрий Михайлович | высшее | **25** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | 2021-2022 | |
| Кол-во | % |
| Всего педагогических работников: | | 16 | |
| Из них: учителей | | 15 | 94 |
| - начальное общее образование | | 4 | 25 |
| - основное общее образование | | 11 | 69 |
| - из них внешних совместителей | | 2 | 12,5 |
| Образовательный ценз педагогиче-  ских работников | - с высшим образованием | 14 | 87,5 |
| Педагогически работники, име- ющие квалифи-  кационную кате- горию | - всего | 8 | 50 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 8 | 50 |
| - вторую | 0 | 0 |
| Прошли аттестацию на соответствие  занимаемой должности | | 1 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав педагоги- ческого коллек- тива | - администрация | 2 | 12,5 |
| - учитель | 10 | 69,5 |
| - социальный педагог | 1 | 6 |
| - педагог-организатор | 1 | 6 |
| -педагог-библиотекарь | 1 | 6 |
| Состав педагоги- ческого коллек- тива по стажу  работы | 1-10 лет | 5 | 31 |
| 10-20 лет | 1 | 6 |
| свыше 20 лет | 10 | 62,5 |
| Педагогические работники, имеющие  звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие госу- дарственные и ведомственные награды, по-  четные звания | | 0 | 0 |

## Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Здание школы – приспособленное помещение, год постройки 1892

Территория школы -7550 кв. м., ограждена забором, озеленена.

Выписка из постановления администрации минусинского района № 256-п от 03.06.2008 года.

Проектная наполняемость -110 человек в одну смену

Фактическая наполняемость – 45 человека в одну смену

Материально-техническая база учреждения:

**общая площадь - 683,5 кв. м**

Учебная площадь - 494,3 кв. м, :

Пищеблок -90,4 кв. м

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю от 03.05.2018 г

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с КГБУЗ Восточенский ФАП от 31.12.2020г.№ 9

Питание осуществляет ИП Колесниченко Н.В. (договор от 25.08.2018

№17/1)

## Комплексное оснащение учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический пока- затель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образова-  тельного учреждения к текущему учебному году | | ***имеется*** |
| Технические | компьютеры | 7 |
| ноутбуки | ***12*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| средства обучения | принтеры и МФУ | ***10*** |
| телевизоры | ***2*** |
| мультимедийные проекторы | ***6*** |
| интерактивные доски | ***4*** |
| Материаль но-  техническое оснащение образова тельного процесса  обеспечивает возмож  ность: | - сопровождение официального сайта  учреждения | <http://vostoshnoe.gbu.su/> |
| - доступа в школьной библиотеке | ***да*** |
| - к информационным ресурсам Ин-  тернета | ***да*** |
| - коллекциям медиа-ресурсов на  электронных носителях; | ***да*** |
| - создания и использования инфор-  мации; | ***да*** |
| - получения информации различными  способами | ***да*** |
| - включения обучающихся в про-  ектную и учебно-исследовательскую деятельность | ***да*** |
| - проведения экспериментов,  наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | ***да*** |
| - планирования учебного процесса,  фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | ***да*** |
| - размещения своих материалов и  работ в информационной среде образо- вательного учреждения и других в  соответствие с ФГОС | ***да*** |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для  выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | ***да*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Требования к  информационно образовательно й среде  основной  образовательно й программы  общего | Информационно-образовательная среда образовательного учре-  ждения обеспечивает: | |
| * информационно-методическую под- держку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | ***да*** |
| * мониторинг и фиксацию хода и ре-   зультатов образовательного процесса; | ***да*** |
| * мониторинг здоровья обучающихся; | ***да*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образования | * современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки,   хранения и представления | ***да*** |
| * дистанционное взаимодействие всех   участников образовательного про- цесса: | ***нет*** |
| а) обучающихся, их родителей  (законных представителей); | ***нет*** |
| б) педагогических работников, | ***нет*** |
| в) органов управления в сфере  образования | ***да*** |
| г) общественности | *да* |
| д) учреждений дополнительного  образования детей | ***нет*** |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | ***80%*** |
| - обеспечена поддержка применения  ИКТ | ***80%*** |
| Требования к материально- техническим  условиям реали- зации основной образовательно й программы в части наличия АРМ педагоги- ческих работни- ков | % учебных кабинетов с  автоматизированным рабочим местом обучающихся и  педагогических работников  /начальное общее образование | ***50%*** |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной | | ***наличие*** |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | ***12 человек*** |

**Информационно-образовательная среда**

***Показатель***

***Фактический показатель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная, учебно- методическая ли- тература и иные библиотечно- информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной дея- тельности обучающихся и педаго- гических работников на основе со- временных информационных тех- нологий в области библиотечных  услуг; | ***16 методический диск по ос- новным образовательным программам в медиатеке*** |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | ***785 шт.*** |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных  программ; | ***художественная - 1436шт., в том числе и детская***  ***методическая – 100 шт*** |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с  электронными приложениями, являющимися их составной  частью, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой. | Журналы для педагогов:   1. Библиотека   Администрации школы.   1. Вестник образования 2. Завуч начальной школы 3. Классный руководитель 4. Методическая работа в школе 5. Практика   административной работы Детская литература:   1. Газета «Добрая дорога дет- ства» 2. Мурзилка 3. Газета «СТОП газета» |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

1. **Содержание образовательного процесса**
   1. *Основные образовательные программы.*

Основные образовательные программы являются нормативно- управленческими документами характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобразования России от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобразования России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МКОУ Восточенской ООШ № 11.

В Учреждении реализуются:

основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (ООО ФКГОС)

основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООО НОО);

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход.

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным (информационно- образовательная среда, учебно-методическое обеспечение.

* 1. *Учебный план*

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Учебный план МКОУ Восточенской ООШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

* + - Федеральный закон от 29.12.12 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
    - Приказа МО РФ от 05.03.2004 г №108 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
    - Приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
    - Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
    - Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
    - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в [общеобразовательных учреждениях";](http://www.ucheba.com/met_rus/k_upravobraz/k_normdok/san_pin/san_pin1.htm)
    - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»,
    - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
    - Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Образовательного учреждения:

* + - Устава МКОУ Восточенской ООШ № 11.
    - Образовательных программ МКОУ Восточенской ООШ № 11.

(начального общего образования, основного общего образования).

Учебный план МКОУ Восточенской ООШ № 11 определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

Учебный план прошел процедуру рассмотрения на Совете учреждения.

Учебный план 1-4-х классов соответствует ФГОС НОО:

по соотношению частей для распределения учебных часов обязательной части, части формируемой участниками образовательного процесса и организации внеурочной деятельности федерального государственного стандарта начального общего образования (100%/0/8 часов);

в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки

в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования,

в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС,

в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Учебный план 5-9-х классов соответствует базисному учебному

плану

по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части

компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения в части реализации регионального компонента; в части соответствия наименований учебных предметов БУП,

в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Приложение N 2

**Показатели**

**деятельности МКОУ Восточенской ООШ № 11, подлежащей самообследованию**

**(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**

**N 1324)**

N п/п Показатели

**1.**

1.1

1.2

**Образовательная деятельность**

Общая численность учащихся

Численность учащихся по образовательной программе начального общего обр

* 1. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образ
  2. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образо
  3. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по р

промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

* 1. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по р
  2. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по м
  3. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по ру
  4. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по ма
  5. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неу

результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в обще выпускников 9 класса

* 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неу результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей ч выпускников 9 класса
  2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неу

результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей числ 9 класса

* 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неу результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей чи выпускников 9 класса
  2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
  3. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших

общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

* 1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших атт общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
  2. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ат общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
  3. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различ

смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

* 1. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров оли

конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

* + 1. Регионального уровня
    2. Федерального уровня
    3. Международного уровня
  1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
  2. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в обучения, в общей численности учащихся
  3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанци

образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уча

* 1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реа

образовательных программ, в общей численности учащихся

* 1. Общая численность педагогических работников, в том числе:
  2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих в общей численности педагогических работников
  3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическ
  4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих

профессиональное образование, в общей численности педагогических работни

* 1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в педагогических работников
  2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым п аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педа работников, в том числе:
     1. Высшая
     2. Первая
  3. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей ч педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
     1. До 5 лет
     2. Свыше 30 лет
  4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей ч педагогических работников в возрасте до 30 лет
  5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей ч педагогических работников в возрасте от 55 лет
  6. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хо

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/професс переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществл образовательной организации деятельности, в общей численности педагогичес административно-хозяйственных работников

* 1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хо

работников, прошедших повышение квалификации по применению в образоват федеральных государственных образовательных стандартов в общей численно

|  |  |
| --- | --- |
|  | административно-хозяйственных работников |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общег  хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащ |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документообор |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или испол  компьютеров |
| 2.4.2 | С медиатекой |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотек |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож  широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихс |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деят  одного учащегося |

Общие выводы

*Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):*

а) Снизилась активность педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта.

г) Недостаточное количество АРМ школьников (один компьютерный класс).

*Намерения по совершенствованию образовательной деятельности*

а) оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;

б) активизировать систему управления качеством образования;

в) оптимизировать систему поиска и поддержки талантливых детей;

г) способствовать профессиональному развитию педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты обучения, поиск разнообразных форм повышения квалификации;

д) развивать информационное пространство школы;