

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Восточенская основная общеобразовательная школа № 11 расположено в Минусинском районе.

Школа является для обучающихся эпицентром всех значимых дел и событий, включающих в себя коллективную разработку, планирование, анализ результатов, обеспечивая стабильность в воспитательной работе. Воспитательные цель и задачи, содержание и формы работы учреждения определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условий его эффективности;
- открытости школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество».

Важным условием воспитательной деятельности школы является создание детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МКОУ Восточенской ООШ №11 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, район, край, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим обучающимся данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как

равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающимися будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, походы и

реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу по созданию безопасной образовательной среды в школе, выработку у обучающихся навыков безопасного поведения;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), предоставляющие возможность участвовать в решении социально-значимых проблем школы, с.Восточное. В ходе этой деятельности устанавливаются партнёрские отношения с местной администрацией, учреждениями социальной сферы и различных форм собственности, Советом ветеранов и др. Наиболее значимые долгосрочные социальные проекты:

- «От сердца к сердцу», направленный на формирование уважения старшего поколения, оказание помощи пожилым людям, проявление поддержки детям-инвалидам и заботы о младшем поколении.
- «Чистое село» - направленный на совместную трудовую деятельность, создание экологической среды, благоустройство и украшение территории школы и села, помощь

животным (изготовление кормушек, скворечников и т.д.).

- **«Школьный музей»**, направленный на создание выставочных композиций: «Учителя-ветераны», «Ни кто не забыт, на что не забыто», «История села», «История школы», «Сельский быт», «Татарская культура».

на школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День знаний**, направленный на создание положительного эмоционального настроения на начало нового учебного года, способствование творческому включению ребят в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.
- **Осенний бал**, направлен на создание условий для расширения представления обучающихся об окружающем мире, о времени года - осень и его природными особенностями, развитие творческих способностей обучающихся;
- **День учителя**, направлен на формирование положительного отношения и уважения к профессии «Учитель»;
- **День Матери**, направленный на воспитание любви и уважения к матери, создание семейных традиций;
- **Цикл мероприятий**, направленных на формирование здорового образа жизни и привитие любви к спорту: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «День Здоровья», «День борьбы со СПИДом», «Здоровье молодежи – богатство края», «Молодежь выбирает жизнь», «День отказа от курения», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», классные часы и мероприятия по половому воспитанию;
- **Спортивная карусель**, мероприятие направлено на формирование толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- **Цикл мероприятий посвященных военным событиям**, направленный на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине и уважения к воинам-защитникам;
- **Цикл мероприятий по профориентации**, направленный на формирование осмысленного отношения к выбору профессии: психологические тренинги, семинары, беседы, анкетирование, диагностики; курсы внеурочной деятельности по профориентации;
- **Цикл мероприятий по профилактике правонарушений**: родительско-учительский патруль, Совет профилактики, Совет родителей, взаимодействие с КДН и ЗП администрации Минусинского района, Центром семьи, ОУУП и ПДН МО МВД России Минусинский, беседы, классные часы, индивидуальные профилактические мероприятия;
- **Цикл Новогодних мероприятий**, направлен на сохранение народных традиций празднования Нового года, организацию творческого и содержательного досуга обучающихся;
- **Цикл дел «Персональная выставка»** предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ обучающихся, дает им возможность продемонстрировать свои творческие способности, проявлять инициативу, научат

правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них;

- **Цикл художественных выставок в школьной библиотеке** знакомит обучающихся и педагогов с лучшими авторами отечественной и мировой литературы, историей создания той или иной книги, развивает у обучающихся навыки работы с книгой и умение анализировать прочитанное, воспитывать лучшие нравственные качества личности на примере литературных героев;
- **«Классный семейный праздник»**, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;
- **Праздник песни и строя**, направлен на формирование у обучающихся социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к её защите;
- **Мама, папа, я – спортивная семья**, направлен на формирование здорового образа жизни, теплых взаимоотношений в семье, сплочение коллектива родителей;
- **конкурс «Ученик года»**, направлен на выявление и стимулирование наиболее активных учащихся ;
- **Цикл дел, посвященных Дню Победы** (участие обучающихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции: «Солдатский платок», «Боевой листок», «Обелиск», «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам;
- **Последний звонок**, направленный на воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям учителям и родителям, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение качества культурно-массовых мероприятий со школьниками;
- **Церемония награждения обучающихся и педагогов** за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Награждение способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета обучающихся;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков

подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио,

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства. (Мастер-классы, открытые классные часы, родительские собрания), обмен опытом педагогов.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме. Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и

заботы о здоровье других людей.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, тематических практикумов, семинаров, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация работы Совета профилактики, направленного на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;
- организация работы психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта для работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности: »Математика и конструирование«. «Я-исследователь»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я- ты- она», «Мы- волонтеры»

Информационная культура. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Профориентация. Курсы внеурочной деятельности, направленные на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Курсы внеурочной деятельности «Знакомство с профессией», «Россия- мои горизонты»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир

«Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ Восточенская ООШ №11 осуществляется на основании Положения о Школьном совете и осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

на уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: министерство СМИ, министерство культуры, министерство образования, министерство труда, министерство физкультуры и спорта и т.д.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МКОУ Восточенская ООШ №11 **Детское общественное объединение «Перспектива»**, включающее в себя обучающихся 1 по 9 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

- **Первичное отделение РДМ** Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», работает по направлениям:

«Военно-патриотическое», включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно - спортивных соревнований, игр, экскурсий, поисковой работы, созданию музейно-выставочного комплекса, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России.

«Гражданская активность» практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: Восточенский детский сад, Восточенский СК, Совет ветеранов с.Восточное, Восточенская сельская библиотека. Ребята проводят совместные культурно- просветительские мероприятия, реализуют проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в селе, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся и др.

«Информационно-медийное» В МКОУ Восточенская ООШ №11 в рамках ученического самоуправления создан комитет «Информации и печати», направленный на освещение основных событий жизни школы. В школе выпускается газета «Наша школа».

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, выездные (г.Минусинск) экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в картинные галереи, в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий).

3.8. Модуль «Профориентация»

В МКОУ Восточенская ООШ №11 проводится комплекс различных мероприятий, который включает в себя: совместную деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация», профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия г.Минусинска, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Минусинского района, юга Красноярского края;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru/>), «Проектория» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9 Модуль «Школьные медиа»

В МКОУ Восточенская ООШ №11 одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося.. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

газета «Наша школа» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни, значимым событиям и памятным датам. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года. Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Наша школа» входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

Помимо приобретения обучающимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях.

3.10 Модуль «Стратегия безопасности»

Обеспечение безопасности - одна из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения в данном направлении в школе основано на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, умению выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Реализация воспитательного потенциала данного модуля происходит в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- мероприятия, беседы, информационно-просветительские встречи, тренинги, конкурсы, направленные на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, закрепление знаний об основных правилах безопасности и службах спасения, умение находить выход из конфликтных ситуаций без ущерба для

себя, находить компромиссные решения, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей в окружающем

- учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного

- организация и проведение месячников, недель, дней безопасности для обучающихся с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, организации проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

На уровне классов:

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные);

- разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом – школа - дом» педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися 1-4 классов;

- проведение классных часов, бесед с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей, формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- проведение родительских собраний по тематике ЧС, БДД, а также уроков,

конкурсов, викторин, флешмобов и акций с обучающимися, используя материалы, размещенные на сайте юидроссии.рф

3.11 Модуль «Работа с родителями»

В МКОУ Восточенская ООШ №11 работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- открытая площадка «Мир детских возможностей», которая демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования.

На площадке родителям представлены: акции,

МИНИ

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным МКОУ Восточенская ООШ №11 направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, предложенное П.В. Степановым — доктором педагогических наук, заведующим лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, одного из разработчиков примерной программы воспитания, по 10 позициям с целью получения результатов динамики личностного развития школьников каждого класса и классов в целом:

1. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека как гражданина своего Отечества, отношение школьников к своему Отечеству, опыт деятельного выражения своей гражданской позиции.
2. Знание обучающимися норм поведения человека на природе, отношение обучающихся к природе, опыт природоохранных действий.
3. Знание обучающимися норм, и традиций миротворческой деятельности человека, отношение обучающихся к миру, опыт миротворческих действий и конструктивного решения конфликтных ситуаций.
4. Знание норм и традиций поведения человека в пространстве культуры, отношение обучающихся к культуре, опыт создания собственных произведений культуры, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.
5. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека в информационном пространстве, отношение школьников к знаниям, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проведения научных исследований.

6. Знание обучающимися норм и традиций трудовой деятельности человека, отношение школьников к труду, опыт участия в трудовых делах.

7. Знание обучающимися норм и традиций взаимодействия человека с другими людьми, отношение обучающихся к другим людям, опыт заботы о других людях, опыт оказания помощи другим людям, опыт благотворительности и волонтерства.

8. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе, отношение обучающихся к иным людям, опыт толерантного поведения в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе.

9. Знание норм и традиций ведения здорового образа жизни, отношение школьников к своему здоровью, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье окружающих.

10. Знание обучающимися самих себя, знание принятых в обществе норм и традиций самореализации человека, отношение обучающихся к себе, своему внутреннему миру, опыт самопознания и самореализации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих позициях:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

В качестве вспомогательного инструмента оценки состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых используется анкета, предложенная в методическом сборнике «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с теми ее 11-ю модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	педагоги-предметники, классные руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	педагоги-предметники, классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Орлята России	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Школьный театр (доп.образование)	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
ОФП	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Математика и конструирование	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Знакомство с профессиями	1-3	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Проектная деятельность	4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	Пятница в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители

Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с	1-4	по расписанию,	классные руководители

классом		в течение года	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»	1-4	август	организатор ВР
Тема «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».	1-4	ноябрь	Организатор ВР
Тема «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	1-4	январь	Организатор ВР
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1-4	март	Организатор ВР
Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса	1-4	май	Организатор ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Директор школы , классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагог-психолог
Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023	1-4	октябрь	Директор школы , Классные руководители

<p>учебном году и задачах на новый учебный год</p> <p>3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах</p> <p>4. Адаптация первоклассников и пятиклассников</p> <p>5. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС»</p> <p>6. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.</p>			
<p>Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.</p>	1-4	ноябрь	Директор школы , Классные руководители
<p>Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах</p> <p>3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в</p>	1-4	февраль	Директор школы , Классные руководители

формировании здорового образа жизни ребенка 4 Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека 5.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)			
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» 1.Итоги учебного года (предварительные). 2.Подведение итогов за 2023-24 учебный год. 3.«Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов» 4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 6.Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в	1-4	апрель	Директор школы, Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	1-4	01.09	педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности	1-4	18.09-22.09	классные руководители, педагог-организатор
Уроки милосердия и доброты	1-4	02.10	педагог-организатор, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	классные руководители
Осенний праздник	1-4	13.10	педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1-4	05.10	педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	13.10 15.10(воскресенье)	педагог-организатор, классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных	1-4	23.-25.10	педагог-библиотекарь

библиотек			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, классные руководители
День матери	1-4	23-24.11	педагог-организатор, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	педагог-организатор, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному днюинвалидов	1-4	01.12	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	04.12	педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор, классные руководители
День прав человека	1-4	10.12 11.12-13.12	педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	педагог-организатор, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	1-4	25-29.12	педагог-организатор, классные руководители
Рождественские посиделки	1-4	06.01	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Юбилей школы	1-4	25.01	педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества Татьянин день	1-4	26.01	классные руководители, советник по воспитанию
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1-4	26.01	педагог-организатор, классные руководители, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	1-4	08.02	классные руководители

«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21.02	, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
«Праздник песни и строя»	1-4	22.02	педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4	15.02	педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02	педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	15.03	педагог-организатор, классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-4	22.-29.03	педагог-библиотекарь, учитель музыки
Всемирный день театра	3-4	27.03	Руководитель школьного театра
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	15.03	педагог-библиотекарь, классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-4	22.-29.03	педагог-библиотекарь, учитель музыки
Всемирный день театра	3-4	27.03	Руководитель школьного театра
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	05.04-7.04	педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры

Всемирный день Земли	1-4	19.04	педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и	5-9	09.05	педагог- организатор, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-4	15.05	классные руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций России	1-4	17.05-19.05	классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	классные руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная окончанию Учебного года	4	24.05	педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры, СК
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой	1-4	август-сентябрь	, педагог- организатор, классные руководители, педагог- организатор

<p>Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	классные руководители , педагог-организатор
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	1-4	согласно плана	классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение</p>	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители

гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов обучающихся	1-4	в течение года	педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	, классные руководители. педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители , педагог-организатор
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Учитель физической культуры, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	1-4	по мере необходимости	классные руководители, педагог-организатор

торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		и	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимост и	социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с СК с. Восточное	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	педагог-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ спривлечением специалистов	1-4	октябрь	педагог-организатор , учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	педагог-организатор , учитель ОБЖ, классные руководители

Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3-4	ноябрь	педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Орлята России»	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Капля жизни» приурочена к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане	1-4	03.09-15.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров
Акция « «Всё начинается с Байкала» » (- информационные часы - виртуальные прогулки по Байкалу - просмотр видеороликов)	1-4	11.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров «
Акция « Я рисую мир » приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Рисунки на асфальте мелом, выставка детских рисунков.)	1-4	02.09.- 05.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма (массовые зарядки на свежем воздухе)	1-4	27.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ

Конкурс стихов ко дню учителя « Мой учитель-мой наставник » (Публикация стихов собственного сочинения детей, посвящённые своим учителям.)			
Акция « Суперпапа » День отца (Публикации рассказов, интересных историй о своих отцах, прикрепив совместное фото с папой на страничке соц.сети)	2-4	10.10-17.10	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Экологический десант (субботники)	1-4	09.10-20.10	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
День народного единства- «Сибирский хоровод»	1-4	03.11-04.11	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция « Синичкин день » Изготовление новых и ремонт старых кормушек, подкормка птиц.	1-4	06.11-20.11	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция « Завтрак для мамы » Публикация фото или видео приготовления и готового завтрака для мамы.	2-4	18.11-28.11	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	педагог-организатор, классные руководители,
День неизвестного героя Акция « Зажги свечу памяти... » у памятника воинам ВОВ	1-4	01.12-03.12	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Неделя здорового питания	1-4	04.12-08.12	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	педагог-организатор, классные руководители,
Акция « Новогодний переполох »	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители,

Мастер-классы по изготовлению ёлочных игрушек, оформление необычных фото-зон.			детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция «Памяти жертв блокады Ленинграда» - «Блокадный хлеб»	1-4	20.01-28.01	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества Акция «Поздравь защитника»	1-4	20.02-22.02	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. « Эхо афганской войны »	1-4	13.02	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню Акция «Вам, любимые»	1-4	05.03-08.03	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция « Синичкин день »	1-4	март	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция « Крым-наш »	1-4	15.03-18.03	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция « Помоги ближнему »	3-4	апрель	педагог-организатор, классные руководители,
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	педагог-организатор, классные руководители,
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	педагог-организатор, классные руководители,

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	педагог-организатор, классные руководители,
Всемирный день здоровья. -флешмоб «На зарядку, становись!»	1-4	7 апреля	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Всемирный день авиации и космонавтики. Акция «Космос»	1-4	10.04-12.04	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция «Большой субботник»	1-4	22.04-22.05	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Международный день памяти жертв ядерных аварий и катастроф Акция «Герои живут рядом»	1-4	26.04	советник по воспитательной работе, классные педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция «Мы в движении»	1-4	01.05	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Акция «Наша Победа»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Праздничные мероприятия ко Дню Победы	1-4	04.05-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «Тигрики»,руководитель РДДМ
Флешмоб «Краски жизни»	1-4	27.05-31.05	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
День защиты детей Акция «Радуга детства»	1-4	1.06	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров , руководитель РДДМ
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители

экскурсия			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства –сайт школы	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учителя, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайтшколы.	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи (выезд)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Организация и зачисление обучающихся в спортивные кружки и секции	1-4	Май, август 2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Всероссийский День Бега «Кросс Нации»	1-4	Сентябрь 2023г.	Учитель физической культуры.
Проведение соревнований	1-4	Сентябрь-май	Учитель физической культуры.
Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь -май	Соцпедагог, классные руководители.
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании, негативных привычек и употребления ПАВ	1-4	В течение года	Соцпедагог, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	1-4	Ноябрь- декабрь 2023 г.	соцпедагог, кл. руководители.
Мероприятия, посвященные Дню отказа от курения	1-4	Ноябрь 2023 г.	соцпедагог, кл. руководители.
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда волонтеров, кл. руководители.
День здоровья	1-4	7 апреля 2024 г.	Педагог организатор, учитель физической культуры
Весенний кросс	1-4	май	Учитель физической культуры., кл. руководители.
Награждение обучающихся по результатам учебного года	1-4	май	Педагог организатор, классные руководители
Проведение акций, мероприятий волонтеров «ЗОЖ»	1-4	В течение года	Руководитель отряда волонтеров

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	05.09	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя-предметники, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители
Билет в будущее	6-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Функциональная грамотность	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Активная социализация учащихся «Я-Ты-Он-Она»	5	в течение года	классные руководители
Профориентация «Россия - мои горизонты»	6-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
ДЮП	5-9	в течение года	классные руководители, учитель ОБЖ
Мы - волонтеры	5-9	в течение года	классные руководители, учителя предметники
Физическая культура	5-9	в течение года	учителя физкультуры, педагоги доп.образования
Школьный театр (доп.образование)	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
ОФП (доп.образование)	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вероятность и статистика	7-9	в течение года	учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник,	классные руководители

		1 уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»	5-9	август	Педагог организатор
Тема «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».	5-9	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители,
Тема «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	5-9	январь	педагог-организатор,
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	5-9	март	педагог-организатор,
Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса	5-9	май	педагог-организатор,
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	педагог-организатор, классные руководители

Классные родительские собрания		1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом		по запросу	педагог-психолог
Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении. 1. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году 2. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах 4. Адаптация первоклассников и пятиклассников 5. «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС» 6. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. .	родители	октябрь	Директор школы , педагог-организатор, , соцпедагог,Классные руководители
Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка 4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 5.Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.	родители	ноябрь	Директор школы , Классные руководители, педагог-организатор,
Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников» 1.Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. 2. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах	родители	февраль	Директор школы , Классные руководители, педагог-организатор,

3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка 4 Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека 5.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)			
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» 1.Итоги учебного года (предварительные). 2.Подведение итогов за 2023-24 учебный год. 3.«Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов» 4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 5.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». 6.Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в	родители	апрель	Директор школы , Классные руководители, педагог-организатор,
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Создание первичного отделения РДДМ	5-9	26.09	Педагог организатор , руководитель РДДМ
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители, руководитель РДДМ
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	Педагог организатор , руководитель РДДМ
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	Педагог организатор , руководитель РДДМ
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	Педагог организатор, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	Педагог организатор, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	Педагог организатор , руководитель РДДМ
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	Педагог организатор , руководитель РДДМ
Модуль «Профорientация»			
Проект «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Педагог организатор , классные руководители
Проект «Проектория»	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

«Россия – мои горизонты» -внеурочные занятия	6-9	в течение года	Классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители,
Экскурсии на предприятия и организации	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Занятия в сельхозколледже г. Минусинска (слесарь-механик»	8-9	суббота	классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Минусинска	9	февраль-май	классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	5-9	01.09	, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	18.09-22.09	классные руководители, педагог-организатор
Уроки милосердия и доброты	5-9	02.10	педагог-организатор, классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	классные руководители
Осенний праздник	5-9	27.10	, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	5-9	05.10	, педагог-организатор, воспитательной работе, классные руководители
День отца в России	5-9	13.10 15.10(воскресенье)	педагог -организатор, классные руководители

«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	5-9	23.-25.10	педагог-библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	педагог-организатор, классные руководители
День матери	5-9	23-24.11	, педагог-организатор, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	педагог-организатор, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	5-9	01.12	педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	04.12	педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12	классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	педагог-организатор, классные руководители
День прав человека	5-9	10.12 11.12-13.12	педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	педагог-организатор, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	5-9	25-29.12	педагог-организатор, классные руководители
Рождественские посиделки	5-9	06.01	педагог-организатор, классные руководители
День российского студенчества Татьянин день	5-9	26.01	классные руководители,
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	5-9	26.01	педагог-организатор, классные руководители, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	педагог-организатор, классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	5-9	08.02	классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества Праздник песни и строя	5-9	21-22.02	, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02	педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный Международному	5-9	07.03	педагог-

женскому дню 8 Марта			организатор, классные руководители, педагоги
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	5-9	15.03	педагог-библиотекарь, классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	заместитель директора по УВР, советник воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	5-9	22.-29.03	педагог-библиотекарь, учитель музыки
Всемирный день театра	5-9	27.03	Руководитель школьного театра
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	05.04-7.04	педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Всемирный день Земли	5-9	19.04	педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-9	09.05	педагог-организатор, классные руководители, педагоги
День детских общественных организаций России	5-9	15.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	17.05-19.05	классные руководители Ю., педагог-организатор,
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Последний звонок»	5-9	24.05	руководители, педагог-организатор
	9	24.05	педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при	5-9	август-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители

<p>входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	, педагог- организатор, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9	согласно плана	классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	5-9	в течение года	классные руководители ,педагог- организатор,
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на</p>	5-9	по мере необходимости	педагог- организатор,, классные руководители

прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по , АХЧ, педагог-организатор,, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по , АХЧ, педагог-организатор,, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор, , классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с СК с. Восточное	5-9	в течение года	, Заместитель директора по ВР классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	5-9	Сентябрь-октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, учитель географии

в учебных заведениях»			
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Участие в муниципальном конкурсе «Сибирский патриот»	5-9	14.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ классныеруководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	5-9	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню отказа от курения	5-9	До 19.11	соцпедагог, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Акция «Красная лента»	5-9	10.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Допризывная молодежь	7-9	май	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие первичного отделения РДДМ	5-9	26.09	Руководитель РДДМ, педагог-организатор

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение года	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Акция « Капля жизни » приурочена к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане	5-9	03.09-15.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров
Акция « «Всё начинается с Байкала» (- информационные часы - виртуальные прогулки по Байкалу - просмотр видеороликов)	5-9	11.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ
Акция « Я рисую мир » приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Рисунки на асфальте мелом, выставка детских рисунков.)	5-9	02.09.- 05.09	педагог-организатор, классные руководители, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма (массовые зарядки на свежем воздухе)	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор,
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя Конкурс стихов ко дню учителя « Мой учитель- мой наставник » (Публикация стихов собственного сочинения детей, посвящённые своим учителям.)	5-9	05.10	классные руководители, педагог-организатор, детское
Акция « Суперпапа » День отца (Публикации рассказов, интересных историй о своих отцах, прикрепив совместное фото с папой на страничке соц.сети)	5-9	10.10-17.10	педагог-организатор, детское объединение волонтеров «Тигрики», руководитель РДДМ
Экологический десант (субботники)	5-9	09.10-20.10	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
День народного единства- «Сибирский хоровод»	5-9	03.11-04.11	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители

Акция « Синичкин день » Изготовление новых и ремонт старых кормушек, подкормка птиц.	5-6	06.11-20.11	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Акция « Завтрак для мамы » Публикация фото или видео приготовления и готового завтрака для мамы.	5-9	18.11-28.11	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	, классные руководители
День неизвестного героя Акция « Зажги свечу памяти... » у памятника воинам ВОВ	5-9	01.12-03.12	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Неделя здорового питания	5-9	04.12-08.12	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	педагог-организатор , классные руководители
Акция « Новогодний переполох » Мастер-классы по изготовлению ёлочных игрушек, оформление необычных фото-зон.	5-9	декабрь	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Акция « Памяти жертв блокады Ленинграда » - « Блокадный хлеб »	5-9	20.01-28.01	, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «Тигрики», руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	20.02-22.02	, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель

Акция «Поздравь защитника»			РДДМ, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Эхо афганской войны»	5-9	13.02	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню Акция «Вам, любимые»	5-9	05.03-08.03	, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ
Акция «Синичкин день»	5-6	март	педагог-организатор, детское объединение волонтеров »,руководитель РДДМ, классные руководители
Акция «Крым- наш»	5-9	15.03-18.03	педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ, классные руководители
Акция «Помоги ближнему»	5-9	апрель	педагог-организатор, детское объединение волонтеров « руководитель РДДМ, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	классные руководители педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Всемирный день здоровья. -флешмоб «На зарядку, становись!»	5-9	7 апреля	, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров « »,руководитель РДДМ
Всемирный день авиации и космонавтики. Акция «Космос»	5-9	10.04-12.04	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров руководитель РДДМ

Акция « Большой субботник »	5-9	22.04-22.05	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «руководитель РДДМ
Международный день памяти жертв ядерных аварий и катастроф Акция « Герои живут рядом »	5-9	26.04	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «»,руководитель РДДМ
Акция « Мы в движении »	5-9	01.05	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «руководитель РДДМ
Акция « Наша Победа »	5-9	май	классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «руководитель РДДМ
Праздничные мероприятия ко Дню Победы	5-9	04.05-09.05	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «руководитель РДДМ
Флешмоб « Краски жизни »	5-9	27.05-31.05	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «Тигрики»,руководитель РДДМ
День защиты детей Акция « Радуга детства »	5-9	1.06	, классныеруководители, педагог-организатор, детское объединение волонтеров «руководитель РДДМ
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя информатики

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы,	5-9	1-05.11	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный первому полету в космос Ю.Гагарина.	5-8	8-12.04	, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	педагог-организатор, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	01-10.05	педагог-библиотекарь,
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Организация и зачисление обучающихся в спортивные кружки и секции	5-9	Май, август 2023 г.	Учитель физической культуры, классные руководители.
Всероссийский День Бега «Кросс Нации»	5-9	Сентябрь 2023г.	Учитель физической культуры.
Проведение соревнований	5-9	Сентябрь-май	Учитель физической культуры.

Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь -май	соцпедагог, классные руководители.
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании, негативных привычек и употребления ПАВ	5-9	В течение года	Соцпедагог,, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	Ноябрь- декабрь 2023 г.	Соцпедагог, , руководитель отряда волонтеров, кл. руководители.
Мероприятия, посвященные Дню отказа от курения	5-9	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, руководитель отряда волонтеров, кл. руководители.
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта 2024 г.	соцпедагог, руководитель отряда волонтеров, кл. руководители.
День здоровья	5-9	7 апреля 2024 г.	Учитель физической культуры , руководитель отряда волонтеров, кл. руководители.
Весенний кросс	5-9	май	Зам. директора по ВР, Яковлева Е.В., кл. руководители.
Награждение обучающихся по результатам учебного года	5-9	май	учитель физ. культуры
Проведение акций, мероприятий волонтеров «ЗОЖ»	5-9	В течение года	Руководитель отряда волонтеров
Модуль «Школьный театр»			
Организация и зачисление обучающихся в «Школьный театр»	5-9	Сентябрь .	, классные руководители, руководитель школьного театра
Составление плана работы школьного театра	5-9	сентябрь	Руководитель школьного театра
Подготовка спектаклей	5-9	в течение года	Руководитель школьного театра
Участие в конкурсах	5-9	в течение года	Руководитель школьного театра

