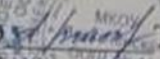


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Восточенская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор  Т.Ю. Афанасьева И.О.Ф.
Приказ № 20 от 20.08 2022 г.



Программа гражданско-патриотического воспитания на 2022-2027 годы

2022 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	МКОУ Восточенская ООШ №11
Адрес	С. Восточное. Ул. Ленина 121. Минусинский р-н, Красноярский край
Основание для разработки Программы	<p>программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин России» на 2022 - 2027 годы разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» <p>Закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;</p>
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
Задачи Программы	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом

	воспитании общественных организаций и партнеров.
Основные направления и ценностные	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - формирование элементарных представлений о

<p>ОСНОВЫ</p>	<p>политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания обучающихся

<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - Совет учащихся.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Сентябрь 2022 – май 2027 года</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>1. В образовательной деятельности: - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>2. В образе ученика: - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>

1. Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Самознания и причастности к родным истокам настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

3. Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с сельским Домом Культуры.

4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.
- исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей:

единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе — развитие творческого потенциала младшего школьника — помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На

этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На **третьей ступени** (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

5. Формы и методы реализации программы

- Тематические классные часы, уроки;
- тематические вечера и праздники;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, правоведению;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- кружковая работа;
- проведение акций «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»,

«День Неизвестного героя», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас»;

- экскурсии по городам России;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе — коллективная, групповая и индивидуальная.

6. Содержание программы

Направление	Мероприятия
	<p>Акции: «Бессмертный полк», «Обелиск у дороги», «Рубежи Славы», «Москва поет песни Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества.</p>
Духовно - нравственное	<p>Проведение памятных дней:</p> <ul style="list-style-type: none">• День Победы.• День защитников Отечества.• День народного единства.• Бессмертный полк.• Ленинград. Блокада. Подвиг.• День вывода войск из Афганистана;• Линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» <p>Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. Классный час «Международный день толерантности». Тематический вечер «Ты в памяти и в сердце, Сталинград». Тематический вечер «Эхо Афганской войны», день вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана. Создание проектов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.</p>

Историко - краеведческое	<p>Встречи со старейшинами села, оформление выставок «Мое село», «Герои села».</p> <p>Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам:</p> <p>«Праздник Святой Пасхи», «Масленица», «Осенние посиделки», «В гостях у самовара», «Искусство русского чаепития», и др.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой родной край».</p> <p>Классные часы «Мой род – моя крепость».</p> <p>Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке «Люби и знай свой край». Фотовыставка «Моя семья в годы ВОВ». Фотовыставка «Живая память».</p> <p>Выставки, посвященные памятным датам России. Видео ролики, посвященные памятным датам России. Мастер – классы.</p>
Гражданско - правовое	<p>Декада правовых знаний: классные часы, круглый стол, викторины.</p> <p>Конкурсы по правовой тематике: «Я имею право», «Право выбора».</p> <p>Конкурс мультимедийных презентаций «Я — гражданин России».</p> <p>Конкурс видеорепортажей «Мои права».</p> <p>Классный час «Твои права и обязанности», Правовой час «Ты и закон».</p> <p>Книжная выставка: «Закон. Конвенция. Право».</p>
Социально - патриотическое	<p>Конкурс проектов «Моя родословная».</p> <p>Тематические часы, посвященные Государственной символике России «Россия – все, чем я живу».</p> <p>Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».</p> <p>Тематический классный час «Урок мира». Классные часы на тему «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая». Диспут «Я патриот своей Родины?».</p> <p>Вахта добрых дел «Мир не обойдется без тебя».</p> <p>Круглый стол «Я и Вселенная».</p>

Военно -
патриоти
ческое

Военно-спортивная игра «Зарница».
Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!»,
«Есть такая профессия — Родину защищать».
Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
«День призывника».